|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Antes Limitaciones Solo se evalúan los resultados directos, pretendidos Solo se evalúan los efectos observablesSe evalúa principalmente la vertiente negativa |  |
|  | Se utilizan instrumentos inadecuadosSe evalúa de forma incoherente con el proceso de enseñanza/ aprendizaje No se evalúa éticamente Se evalúa para controlar Se evalúa para conservar No se hace para evaluación No se hace meta-evaluacion |

 |
| tijerasAlumnos y maestros  | \*Solo se evalúa al alumno\*Se evalúan solamente los resultados\*Se evalúan solo los conocimientos\*Se evalúa continuamente \*Se evalúa estereotipamente \*Se evalúa unidireccionalmente \*Se evalúa distemporalmente \*No se evalúa desde afuera  |
| Retos actuales de la evaluación en México\*Solo se evalúa a las personas, se debe avaluar todo el proceso \*Evaluar competitivamente \*Evaluar con ética \*Lograr calidad y no un simple número \*Utilizar diferentes métodos y herramientas para evaluar  |
|
|
|
|