**SITUACIÓN DIDÁCTICA 3.-** ¿Desde cuándo evaluamos el aprendizaje en la escuela?

**Contexto: Local.** Devenir histórico de la evaluación educativa y los usos dados en los centros escolares.

* **1909.- Aplicación de exámenes generales.** 
  + En escuelas de Hermosillo. Uno para el Colegio Sonora y otro para la Escuela Leona Vicario.
* **1917.- La evaluación era propia del Estado de Sonora.**
  + El Estado era responsable de los procesos de evaluación.
* **1991.- Evaluación formativa.**
  + Procesos del aprendizaje, utilidad y análisis de instrumentos (evaluación cualitativa para su aplicación).
* **1994.- La SEP promueve el artículo 9no del acuerdo 200.**
  + Sobre evaluación. En el varias actividades se califican numéricamente considerando la asistencias, el interés y la disposición para el trabajo mostrados en el alumno.
* **1995.- Propuesta novedosa para el personal de la zona V.**
  + Utilizar el cuaderno de observaciones.
* **1999.- Recolección de datos para evaluar.**
  + Con el fin de manifestar un juicio valorativo emitido en función de ciertos criterios.
* **2001.- Se crea un formato grafico realizado por el alumno.**
  + Su finalidad era conocer las diferencias en la comparación de calificaciones de cada asignatura.
* **2004.- Se crea el IEEES.**
  + Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES). Organismo rector de los procesos de evaluación educativa en el estado.
* **2004.- IEEES evalúa la calidad de las escuelas de bachillerato.**
  + Con base en los saberes alcanzados por los estudiantes, tomando en cuenta para tal efecto los semestres pares, ciclos escolares y áreas curriculares principales, independientemente de los estratos, tipos, turnos, modalidades y subsistemas (ciclo 2004-2005).
* **2005.- ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares).**
  + Durante el ciclo 2005-2006 se realizó por primera vez la prueba ENLACE, con la finalidad de evaluar el logro académico de todos los alumnos de 3° a 6° de primaria y todos los grados de secundaria, esta prueba está basada en los planes y programas de estudios aprobados por la SEP y vigentes.
* **2008.- Acuerdo 3 IEEES.** 
  + Se clasifica como reservada la información consistente en los resultados de indicadores educativos de cada escuela evaluada.
* **2010.- Adopta otro nombre el IEEES.** 
  + Instituto de Innovación y Evaluación Educativa del Estado de Sonora. Según reforma del gobernador Guillermo Padrés se hace un análisis de los instrumentos de evaluación del IEEES y la prueba nacional ENLACE a cargo de la SEP.
* **2011.- Foro estatal “Prospectiva de la evaluación educativa en México y Sonora”.**
  + VII aniversario del Instituto de Innovación y Evaluación Educativa del Estado de Sonora.
  + Con el objetivo de desarrollar mecanismos de valoración pertinentes a los planes y programas de estudio, el Instituto de Innovación y Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IIEEES), trabaja en la generación de nuevos instrumentos evaluativos.
* **2013.- Asisten a Primer Encuentro Nacional de Centros e Institutos de Evaluación Educativa.**
  + Con el fin de intercambiar experiencias en materia de evaluación educativa, además conocer a los actores y fortalecer la vinculación entre los Institutos y Centros de Evaluación del país, el Director del Instituto de Innovación y Evaluación Educativa del Estado de Sonora “IIEEES” los días 8 y 9 de agosto de 2013.

**Enlace a línea del tiempo virtual:** <http://www.dipity.com/ofest/EVALUACI-N-EDUCATIVA/>

**Referencias**

<http://www.ieees.gob.mx>